

Procès-verbal du 1^{er} Conseil d'École à Dissay-sous-Courcillon

E.P.P Yann Arthus-Bertrand

Le 04/11/2025 à 18h

Circonscription de Montval/Loir

Personnes présentes: M. Richard (Maire de la commune)

Mme Cotineau, Mme Huger et Mme Robert (représentants élus des parents d'élèves)

Mme Trihan, M. Tournois et Marchais (équipe enseignante)

Personne excusée : Mme Brignone (IEN), Mme Manceau (Adjointe au Maire chargée des affaires scolaires)

1- Présentation de l'équipe, effectif et vie de l'école

a) **Effectif** : 74 élèves pour 57 familles

(effectif en hausse : + 11 par rapport à la rentrée de Septembre 2024)

Niveaux	PS-MS	GS-CP-CE1	CE2-CM1-CM2
Effectifs	12 + 11 = 23	8 + 11 + 7 = 26	9 + 6 + 10 = 25
Enseignant	Mme Trihan Mme Cartreau : ATSEM	M. Tournois Mme Lehoux (employée communale : de 8h45 à 11h30)	M. Marchais et M. Trihan

M. Marchais est remplacé 12 jours dans l'année pour la décharge de direction par M. Trihan.

Rappel horaires scolaires :

- Classe : Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h45 à 11h45 et de 13h30 à 16h30.

Ce changement d'horaires concernant la matinée fut souhaité par l'ensemble de l'équipe éducative et du personnel communal afin d'allonger la pause méridienne dans l'intérêt des élèves. En effet, ainsi, il est plus facile d'organiser deux services de cantine et cela permet à tous d'être plus serein.

Dans ce cadre, nous avons choisi conjointement avec le personnel communal de faire manger les élèves du CP au CM2 en premier, dès 11h45. Les élèves des classes maternelles mangent lors du 2^{ème} service, à partir de 12h20/30 afin que les Petites Sections puissent aller directement à la sieste après-manger.

- Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) ont lieu le mardi et le jeudi de 8h05 à 8h35 pour les élèves de la classe de Nicolas. Nathalie a choisi d'alterner entre une prise en charge ponctuelle de certains de ses élèves sur le temps méridien. Il pourra arriver qu'elle prenne également en charge des élèves des deux autres classes.

b) **Adultes qui interviennent dans l'école**

- **Les membres du RASED** : Mme Legendre : maîtresse G, Mme Léger : maîtresse E et Mme Barette-Pion : psychologue scolaire
- **M. Javahéripour Pédrum** : tous les mardis après-midi pour des séances de musique pour les 3 classes.
- **M. Lenoir Quentin** : le mardi après-midi sur deux périodes, pour les élèves allant de la GS au CM2. La premier cycle concernera des séances d'acroport du mardi 02 Décembre au mardi 10 Février et la seconde activité sera la course d'orientation du mardi 05 Mai au mardi 09 Juin. (séquence de 8 séances)

c) **Organisation pédagogique des GS**

Décloisonnement l'après-midi de 13h30 à 15h : Les élèves de Grande Section se rendent dans la classe de Mme Trihan de 13h30 à 14h. Ensuite, de 14h à 15h, la cohorte est divisée en 2 groupes de 4 élèves. L'un reste avec Mme Trihan tandis que le second groupe retourne en classe avec M. Tournois.

Chaque groupe alterne d'un jour à l'autre de façon à être 2 fois en classe avec Mme Trihan et 2 fois avec M. Tournois. Avec Mme Trihan, les GS font des exercices travaillant le langage oral et de l'exploitation d'albums de littérature jeunesse.

d) **Les évaluations nationales du CP au CM2**

Évaluations ciblées sur des compétences de mathématiques et de français, sous forme de livret dont le but est de repérer efficacement les compétences des fondamentaux qui représentent des difficultés chez nos élèves.

À la suite des passations, l'enseignant a dû enregistrer les réponses de chaque élève et il a ensuite pu télécharger des tableaux faisant état de la réussite ou non de ses élèves.

Chaque compétence est divisée en 3 seuils de réussite : sous le seuil 1, on considère que l'élève est en difficulté et a des besoins, entre le seuil 1 et 2, la compétence de l'élève est dite fragile et au-delà du seuil 2, la compétence est validée. Elles ont eu lieu du 08 au 19 Septembre.

Parole laissée à M. Tournois pour les CP et les CE1

CP : cohorte de 11 élèves

- En Français : Globalement, de très bons résultats exceptés pour les compétences suivantes : reconnaître les lettres et surtout connaître le son qu'elles produisent. Compétences à surveiller pour que cela ne se répète pas sur les prochaines cohortes.
- En Mathématiques : Là également, les résultats sont très satisfaisants. La compétence « Quantifier des collections » est la moins réussie mais dans l'ensemble, peu de difficultés observées.

CE1 : cohorte de 7 élèves

- En Français : L'ensemble est plutôt convaincant avec toutefois une petite attention à porter sur la lecture à voix haute qui présente quelques fragilités chez certains élèves.
- En Mathématiques : La résolution de problèmes et l'écriture de nombres entiers a posé quelques soucis pour 2 élèves de la cohorte. Concernant les autres compétences travaillées, tous les élèves ont eu des résultats satisfaisants. (exception faite d'un élève pour la lecture de nombres entiers)

CE2 : cohorte de 9 élèves

2 élèves sont en grande difficulté dans cette cohorte.

- En Français : Le niveau en Français est globalement satisfaisant. Il y a eu de bons résultats en fluence (lecture) et en grammaire et d'excellents résultats en compréhension. C'est un peu moins bien en conjugaison.
- En Mathématiques : Le niveau en Mathématiques est un peu plus contrasté. Les résultats sont assez moyens en calcul mental et en numération. C'est mieux en calcul posé et plutôt encourageant en résolution de problèmes.

CM1 : cohorte de 6 élèves

- En Français : Les résultats sont assez moyens avec notamment une préoccupation à avoir concernant la lecture à voix haute qui devra être renforcée pendant l'année scolaire. C'est légèrement mieux en grammaire et en compréhension.
- En Mathématiques : Les résultats sont meilleurs avec des compétences plutôt réussies comme l'écriture de nombres entiers, le calcul posé et la résolution de problèmes qui est en progrès. Le calcul mental et notamment la mémorisation de certaines procédures sera à renforcer sérieusement.

CM2 : cohorte de 10 élèves

- En Français : Les résultats sont assez moyens là également avec là aussi, la nécessité de renforcer la lecture à voix haute. C'est assez faible également concernant l'écriture de mots dictés. Les résultats montrent toutefois des progrès par rapport à l'an dernier en ce qui concerne la grammaire.
- En Mathématiques : Résultats assez inégaux avec une cassure assez nette entre deux groupes dans la classe. C'est globalement satisfaisant pour la moitié de la cohorte avec toutefois un gros travail à effectuer concernant le calcul mental.

Les deux cohortes de CM affichent donc à peu près les mêmes limites, lesquelles seront travaillées davantage cette année.

e) **Semaine de la maternelle du 24 Novembre au 28 Novembre**

Thème : *À la maternelle, j'apprends en développant ma mémoire et mon attention*

L'école a l'habitude d'ouvrir ses portes et de partager des projets avec les parents.

Parole laissée à Nathalie : Comme chaque année, des ateliers seront proposés aux parents qui pourront s'inscrire en avance selon leurs disponibilités. Sa classe sera également ouverte le vendredi de cette semaine-ci pour faire la traditionnelle soupe vendue lors du Marché de Noël.

f) **Point écologie**

- **Papier :** La collecte de papiers a très bien fonctionné. Rachat de la collecte de Juin 2025 : 6,06 T pour un montant total de **212,10€**. Cette somme a directement été versée sur le compte de la coopérative scolaire.
Une nouvelle collecte sera organisée si possible mais rien n'est arrêté pour le moment. Si l'installation d'une benne est possible, un mot passera dans les cahiers de liaison.
- **Point de collecte pour les cartouches** (partenariat avec la société LVL qui valorise les cartouches et reverse une partie des recettes à l'association « *Enfance et partage* »)

g) **Point sur les comptes de l'école**

- **Participation volontaire des familles** pour le compte de la coopérative scolaire : **280€** (13 familles) Merci à eux !
- Cette année, l'APE n'a pas donné à la coopérative scolaire 2.500€ comme à son habitude à la rentrée car il restait de quoi alimenter le compte en ce début d'année scolaire. Des sommes substantielles avaient été versées en fin d'année dernière et la coopérative « vit » sur le reliquat de ces sommes. Merci à tous les parents qui s'impliquent dans l'APE.
- **Point compte coopérative scolaire : + 1051.28 € au 04/11/2025**
 - . Dépenses à venir : - 200€ pour l'affiliation à l'association OCCE qui gère la coopérative scolaire ainsi qu'une facture de 76,78€ pour le compte de la SACEM.
 - . Dépôt à venir : + 280€ dons des familles

(balance positive prévisionnelle : + 1054,5€ / En attendant, les commandes de photos)

2 – Cadre règlementaire / Documents officiels

a) Les élections des représentants des parents d'élèves

Elles ont eu lieu le vendredi 10 octobre par correspondance.

Taux de participation : **46,43%** : 52 votants pour 112 inscrits, 3 représentants titulaires (Mmes COTINEAU et HUGER et M. PERROUX) + 2 suppléantes (Mmes ROBERT et BAUDRON)

Participation en baisse par rapport à l'an dernier.

Le même mode de fonctionnement (exclusivement par correspondance) sera reconduit l'année prochaine.

b) Vote du règlement intérieur pour l'année scolaire 2025-2026

Vote à main levée.

Le règlement intérieur est adopté à l'unanimité pour l'année scolaire 2025-2026.

Il est affiché sous le préau de l'école.

c) Sécurité des établissements scolaires

L'exercice incendie a eu lieu le jeudi 11 Septembre. Il s'est très bien passé, l'évacuation s'est passée dans le calme et les trois classes ont rejoint rapidement le point de rassemblement. Les consignes en cas d'incendie (fermeture des portes par exemple) ont été correctement suivies.

Plan Particulier de Mise en Sûreté :

- Exercice Attentat/Intrusion : aura lieu le 12 Décembre. Cet exercice a pour but de s'entraîner aux bons gestes en cas d'intrusion d'une personne malveillante.
- Exercice Risques Majeurs : aura lieu en Mars. Celui-ci a pour but de se confiner.

d) Circulaire de rentrée : *Tenir la promesse républicaine de l'école*

Ce document vise à donner les grands axes de la « politique » scolaire de chaque année. Les 3 orientations de cette année sont : « *consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves* » en s'appuyant notamment sur de nouveaux programmes de français et de mathématiques, « *bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité* » en luttant par exemple contre les inégalités de genre (égalité fille/garçon) ou en mettant en place le programme EVAR (éducation à la vie affective et relationnelle) et « *garantir les conditions d'une école qui protège et rassemble* » en veillant notamment à la santé mentale des élèves.

Une passation d'un questionnaire lié au harcèlement scolaire pour les élèves du CE2 au CM2 sera organisée courant Novembre.

e) Visite dans le cadre de la santé des élèves

- Une visite de la puéricultrice de la PMI, Mme DI DONATO, aura lieu en 2 temps dans le cadre du suivi médical des élèves de Moyenne Section. 6 élèves seront concernés le lundi 08 Décembre et 5 le jeudi 15 Janvier, avec bien entendu, l'accord des familles concernées.
- Une visite de l'infirmier scolaire, M. FOUQUERAY, est organisée pour le vendredi 30 Janvier dans le cadre du suivi médical des élèves de Grande Section. Les familles concernées seront informées via le cahier de liaison et leur accord leur sera demandé.

3 - Actions pédagogiques

a) Actions pédagogiques tout au long de l'année

- ❖ **Les Incorruptibles.** Participation des 3 classes. Le but est de susciter l'envie de lire et de partager autour d'un récit. Sélection de 5 à 6 livres par tranches d'âge/classes. Date butoir pour exprimer son choix, vote au plus tard le 22 Mai. Dans chaque sélection, un livre recevra le prix des Incorruptibles. Coût : 265,75€

b) Action du premier trimestre

- ❖ **La grande lessive** C'est une manifestation culturelle internationale biannuelle. Participation des 3 classes. Le concept : accrocher une réalisation en arts format A4 (feuille classique). L'étendre comme du linge sur une journée. Thème : «*Nuit et jour, réfléchir les lumières*»
L'exposition a eu lieu le jeudi 16 Octobre.

❖ **Partenariat avec le centre social**

. Une première action eut lieu le samedi 27 Septembre avec l'installation des « *Bulles de la Petite Enfance* » à l'école. Cette manifestation était ouverte à toutes les familles du secteur ayant un enfant entre 0 et 3 ans. 4 ateliers étaient organisés avec un coin motricité sous le préau, un espace sensoriel dans la salle de sieste, la classe de Mme TRIHAN était dédiée aux jeux et enfin, il y avait la bibliothèque qui était ouverte. Cette manifestation fut un succès avec environ 90 participants. (parents et enfants)

. Un second temps va avoir lieu en Novembre et celui-ci sera à destination des classes de GS-CP-CE1 et de CE2-CM1-CM2.

Les plus jeunes vont bénéficier de l'intervention d'une sophrologue, Mme DOISEAU, le vendredi 28 Novembre. La classe sera divisée en 2 groupes et chaque séance durera 30 minutes. Un atelier gratuit sera ensuite proposer pour les familles, qui se seront inscrites préalablement, de 16h45 à 17h15.

L'association « Les Francas » mènera un atelier sur les écrans et l'impact que ceux-ci peuvent avoir sur leur vie dans la classe des CE2-CM1-CM2. Cet atelier permettra d'évoquer des sujets divers et variés comme les influenceurs, les « *fake news* » ou l'Intelligence Artificielle. Ce temps aura lieu le jeudi 27 Novembre avec là-aussi, une organisation en demi-groupe. Un « défi écrans » sera proposé aux familles.

- ❖ **Commémoration du 11 Novembre** : 3 élèves de CM participeront à la cérémonie.
- ❖ **Spectacle de Noël** : le jeudi 11 Décembre pour les trois classes, joué par Sylvain Janiak, ce spectacle est intitulé « *La folle vadrouille de Noël* ». Nous avons déjà fait appel à cet artiste il y a deux ans et sa représentation avait eu beaucoup de succès auprès des enfants. Coût : 700€
- ❖ **Journée inter-cycles // Marché de Noël** : des ateliers cuisine seront proposés pour tous les élèves de l'école et tous les niveaux seront mélangés en 3 groupes à cette occasion.

c) Actions à venir

- ❖ **Cycle natation** pour les élèves de la PS au CE1 du 09/03/25 au 08/06/25 (soit 9 séances) le lundi matin de 9h45 à 10h30 : But amener les élèves au premier palier appelé « Aisance aquatique » puis pour les plus à l'aise au second palier du savoir nager « ASNS »: une des priorités nationales.
Ce cycle concernera 49 élèves. De fait, un certain nombre d'accompagnateurs sera nécessaire pour assurer la sécurité de chaque élève. Si vous souhaitez passer l'agrément pour apporter une aide supplémentaire directement dans le bassin, le prochain aura lieu le **lundi 12 Janvier** à la piscine de Montval/Loir à 17h30. N'hésitez pas à vous manifester, merci d'avance.

- ❖ **École et Cinéma** : pour les classes de PS-MS et GS-CP-CE1
 . Comme chaque année depuis un moment désormais, la classe de PS-MS assistera à 2 séances tandis que les élèves de GS-CP-CE1 iront 3 fois au cinéma.
- ❖ **Fête du court métrage** : toutes les classes, du 25 au 31 Mars 2026
- ❖ **Rencontres sportives** : Plusieurs rencontres sportives auront lieu cette année.
 . Il y aura deux rencontres sportives pour les classes de PS-MS et GS-CP-CE1 et une pour la classe de CE2-CM1-CM2. En période 4, la classe de PS-MS participera à une rencontre « *jeux coopératifs* » et les élèves de GS au CM2 iront en forêt de Bercé pour une course d'orientation. En période 5, la classe de Mme TRIHAN prendra part à une rencontre « *athlétisme* » tandis que la classe de M. TOURNOIS fera des jeux autour de la pratique du rugby.
- ❖ **Projet artistique en partenariat avec l'association « La Venture – Le Muz »** : Cette association est basée à Marçon et co-fondée par M. Claude Ponti. Une première réunion eut lieu le mardi 14 Octobre. Le but de ce projet est d'amener chaque élève, à partir de dessins originaux et d'un texte de Claude Ponti à construire son propre véhicule à 4 roues. Une exposition sera organisée du Jeudi 28 Mai au Dimanche 31 Mai, avec le vernissage le Vendredi 29 Mai.
- ❖ **Sorties de fin d'année.** Elles ne sont pas encore définies.

4 - Remerciements / Demandes

➤ Remerciements :

- à l'ensemble du personnel communal pour sa disponibilité.
- à la commune pour la prise en compte de nos souhaits formulés en fin d'année dernière et l'acceptation de nouveaux horaires pour la pause méridienne mais aussi pour l'allongement du temps de travail de Mme LEHOUX qui peut soutenir M. TOURNOIS chaque matin dans sa classe de 8h45 à 11h30.

➤ Demandes :

- Financement des transports pour la natation. (Coût : 1.000,80€)
- Financement des livres de Noël.
- Au nom du RASED (réseau d'aides) : financement annuel

5 - Parole donnée aux représentants parents et mairie :

Mairie : RAS

Parents : La demande faite auprès des représentants de la mairie concernant le financement des livres de Noël a soulevé la question sur le fait de savoir si il ne serait pas plus judicieux de penser une autre organisation, plus collective, en finançant par exemple des jeux de société pour la classe. Une réflexion autour de cette proposition sera menée par l'équipe pédagogique.

Signatures

Représentant École

Représentant Mairie

Représentants Parents

M. Marchais

M. Richard / Mme Manceau

Mmes Cotineau, Huger et Robert