

# 1<sup>er</sup> Conseil d'École à Dissay-sous-Courcillon

## Le 07/11/2023 à 18H00

**Personnes présentes** : M. Richard et Mme Manceau (représentants de la mairie)  
Mmes Gouraud et Robert, M. Perroux (représentants élus des parents d'élèves)  
Mme Trihan, M. Tournois et Marchais (équipe enseignante)

**Personne excusée** : Mme Brignone IEN

### **1- Présentation de l'équipe, effectif et vie de l'école**

a) **Effectif** : 67 élèves (effectif stable : +3 ; rentrée 2022-2023 : 64)  
*En attendant l'arrivée de 2 élèves supplémentaires à partir de la rentrée de Janvier 2024.*

Niveaux	PS-MS-GS	CP-CE1-CE2	CM1-CM2
Effectifs	7 + 10 + 6 = 23	7 + 6 + 11 = 24	5 + 15 = 20
Enseignant	Mme Trihan avec Mme Cartreau ATSEM	M. Tournois	M. Marchais

M. Marchais est remplacé 12 jours dans l'année pour la décharge de direction.  
Mme Bonnal, mutée en Indre-et-Loire est remplacée par M. Tournois.

**Rappel horaires scolaires** :

Classe : Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9H à 12H et de 13H30 à 16H30.

Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) ont lieu le mardi et le jeudi de 8H20 à 8H50.

b) **Adultes qui interviennent dans l'école**

- **Les membres du RASED** : Mme Legendre, maîtresse G, Mme Léger, maîtresse E et M. Bricoteau, psychologue scolaire
- **Mme Marroccq Sandrine** : tous les jeudis après-midi pour des séances de musique pour les 3 classes.
- **Mme Houalet Ambre** : en mission « Service civique » dans l'école jusqu'au 30/06/2024

Elle intervient 30h/semaine. (24h auprès des classes + 6h réparties dans la semaine hors temps scolaire)

c) **Les élections des représentants des parents d'élèves**

Elles ont eu lieu le vendredi 13 octobre par correspondance.

Taux de participation : 57,14% : 56 votants pour 98 inscrits, 3 représentants titulaires. Une suppléante.  
(Participation en hausse : + 10 points par rapport à l'année dernière)

Le même mode de fonctionnement (exclusivement par correspondance) sera reconduit l'année prochaine.

d) **Les évaluations nationales CP/CE1/CM1**

Évaluations ciblées sur des compétences de mathématiques et de français, sous forme de livret dont le but est de repérer efficacement les compétences des fondamentaux qui représentent des difficultés chez nos élèves.  
À la suite des passations, l'enseignant a dû enregistrer les réponses de chaque élève et il a ensuite pu télécharger des tableaux faisant état de la réussite ou non de ses élèves.

Chaque compétence est divisée en 3 seuils de réussite : sous le seuil 1, on considère que l'élève est en difficulté et a des besoins, entre le seuil 1 et 2, la compétence de l'élève est dite fragile et au-delà du seuil 2, la compétence est validée. Elles ont eu lieu du 11 au 22 Septembre.

## Parole laissée à M. Tournois

CP : cohorte de 7 élèves

De très bons résultats en Français car aucun élève à besoins. La compétence la moins réussie est la manipulation des phonèmes car 43% d'élèves fragiles. Hormis cette compétence, les autres qui ont été évaluées sont maîtrisées par quasiment l'ensemble du groupe. (tous sauf 1 élève pour 3 compétences)

En mathématiques, c'est également très satisfaisant. Hormis, la compétence « Placer un nombre sur une ligne graduée » (43% des élèves sont « à besoin »), l'ensemble des compétences est plutôt bien maîtrisé par la cohorte entière.

CE1 : cohorte de 6 élèves

Les résultats pour les CE1 sont plus contrastés. 1 élève est en grande difficulté et se situe sous le seuil 1 pour la quasi-totalité des compétences, que ce soit en Français ou en Mathématiques.

En Français, il sera nécessaire d'accentuer les efforts sur les compétences « écrire des mots » et sur la lecture.

En Mathématiques, les résultats sont fragiles. On retrouve encore des difficultés concernant la compétence « Placer un nombre sur une ligne graduée » et les résultats en calculs sont assez faibles. La moitié de la cohorte présente des fragilités sur la compétence « Lire des nombres entiers » et un tiers sur la résolution de problèmes.

CM1 : cohorte de 5 élèves

1 élève présente des difficultés générales en français et mathématiques

En Français, globalement de bons résultats car aucun élève à besoins (hormis l'élève en difficulté), quelques fragilités concernant l'utilisation des marques d'accords pour les noms et les adjectifs, à surveiller.

En Mathématiques, résultats satisfaisants en résolution de problèmes, en lecture/écriture des nombres et en calcul posé. (hormis la multiplication à 2 chiffres) . Résultats plus mitigés mais à contextualiser concernant le calcul mental.

La compétence « Placer un nombre sur une droite graduée » est la moins réussie.

### e) Semaine de la maternelle du 27 Novembre au 1<sup>er</sup> Décembre.

**Thème : Bien dans mon corps, bien dans ma tête. Prêt pour apprendre et grandir à l'école maternelle.**

L'école a l'habitude d'ouvrir ses portes et de partager des projets avec les parents.

**Parole laissée à Nathalie :** ateliers organisés sur toute la semaine avec les parents qui se sont inscrits préalablement auprès de la maîtresse. Les ateliers seront organisés le matin, au programme : yoga, cuisine, jeux collectifs.

### f) Point écologie

➤ **Papier :** La collecte de papiers a très bien fonctionné. Rachat de la collecte de Mai 2023: 339 euros.

Une nouvelle collecte sera organisée entre le 31 Mai et le 07 Juin 2024.

Un mot passera dans les cahiers de liaison.

➤ **Point de collecte pour les cartouches** (partenariat avec la société LVL qui valorise les cartouches et reverse une partie des recettes à l'association « *Enfance et partage* »)

➤ **L'école est toujours un point de collecte pour les bouchons et les piles.**

➤ **Action « Nettoyons la nature »** qui a eu lieu le vendredi 22 Septembre. Les élèves se sont bien investis. Après la collecte, le travail s'est poursuivi dans les classes autour de l'impact des déchets sur l'environnement, la durée de ceux-ci pour se dégrader complètement sur le tri et le recyclage.

➤ **Eco-délégués :** Chaque niveau de la GS au CM2 a élu un représentant ainsi qu'un suppléant. Ces délégués ont pour mission de faire remonter les idées des élèves en faveur de l'écologie lors de réunions trimestrielles. Au cours de celles-ci, des actions concrètes seront décidées par les délégués et l'équipe enseignante. Les élections de ces délégués auront lieu dans les classes courant Novembre.

### g) Point sur les comptes de l'école

- **Participation volontaire des familles** pour alimenter la coopérative scolaire : 260 euros. Merci à eux
- Cette année, comme tous les ans, **l'APE** (Association des parents d'élèves) a remis un chèque d'un **montant de 2 500 euros** à la coopérative scolaire. Merci à tous les parents qui s'impliquent dans l'APE.
- **Point compte coopérative scolaire : + 3 517, 33€ au 07/11/2023**

## 2 - Documents / Mesures officiels

### a) Vote du règlement intérieur pour l'année scolaire 2023-2024

Vote à main levée.

Le règlement intérieur est adopté à l'unanimité pour l'année scolaire 2023-2024.

Il sera transmis par mail aux familles.

Rappel concernant l'admission des élèves à partir de 3 ans : L'obligation de scolarisation n'est obligatoire qu'à partir de la rentrée de l'année civile où l'enfant a 3 ans et non à la date anniversaire de l'enfant. Un accueil en TPS peut être envisagé pour les enfants mais celui-ci n'est pas obligatoire et c'est à l'équipe enseignante de le décider.

Compte-tenu de la spécificité de notre école, (classe à trois niveaux avec un effectif déjà conséquent) il ne nous est pas possible d'accueillir de TPS.

### b) Sécurité des établissements scolaires

L'exercice incendie devait avoir lieu le mardi 17 Octobre mais il a été repoussé à cause de l'attentat d'Arras et des mesures de sécurité renforcées à la suite de cet attentat. Il aura lieu le mardi 21 Novembre.

Plan Particulier de Mise en Sûreté :

- Exercice Attentat/Intrusion : aura lieu courant Novembre. Cet exercice a pour but de s'entraîner aux bons gestes en cas d'intrusion d'une personne malveillante.
- Exercice Risques Majeurs : aura lieu en Janvier/Février. Celui-ci a pour but de se confiner.

### c) Circulaire de rentrée : priorité n°1 : Faire de l'école un espace protecteur pour les élèves / le personnel

#### → Lutte contre le harcèlement à l'école

Programme pHARE : objectif de mieux appréhender et gérer les situations de harcèlement et de cyberharcèlement.

Méthode de la préoccupation partagée : observation / entretiens individuels / recherche de solutions

Formation du personnel. (Mme Elan Peggy (cantinière) et M. Marchais concernés cette année par une formation en 4 temps.)

10h annuelles sont obligatoires à partir du CP jusqu'au CM2.

Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire : 9/11/2023

Un questionnaire anonyme et non obligatoire sera distribué aux élèves du CE2 au CM2 afin de prévenir ou détecter des situations de harcèlement.

### 3 - Actions pédagogiques

#### a) Actions pédagogiques du 1<sup>er</sup> trimestre

- ❖ **Semaine parentalité en partenariat avec le centre social et 3 écoles du secteur** : comme l'année dernière, une semaine de la parentalité sera organisée du 13 Novembre au 17 Novembre. Alors que cette action visait davantage les classes maternelles l'an dernier, le centre social a décidé cette d'année de cibler son action sur les élèves de CM sur la thématique de l'utilisation qu'ils faisaient des écrans et notamment des réseaux sociaux.

Une intervention de l'association des FRANCAS a déjà eu lieu le 19 Octobre et qui avait pour but de faire s'exprimer les élèves sur leur expérience tout en étant filmé. Ce film servira de base de travail pour une 2<sup>de</sup> intervention qui aura lieu le 16 Novembre. Un atelier à destination des parents ainsi qu'une soirée d'échange parents/enfants seront organisées pour répondre aux interrogations et favoriser la communication au sein des familles sur ce sujet.

- ❖ Accueil du **club d'échecs de Montval** pour initier les élèves de **CP au CM2** aux échecs. Une fois tous les 15 jours. 12 séances dans l'année. Coût : 663 euros. Finalité : organiser un tournoi inter-écoles (d'autres écoles du secteur ont le même projet)
- ❖ **les Incorruptibles**. Participation des 3 classes. Le but est de susciter l'envie de lire et de partager autour d'un récit. Sélection de 5 à 6 livres par tranches d'âge/classes. Date butoir pour exprimer son choix, vote au plus tard fin Mai. Dans chaque sélection, un livre recevra le prix des Incorruptibles. Coût : 566,03€

#### b) Actions à venir

- ❖ **Commémoration du 11 Novembre** : 8 élèves de CM participeront à la cérémonie.
- ❖ **Cycle natation** pour les élèves de la PS au CE2 du 11/03/24 au 06/06/24 (soit 9 séances) le lundi matin : But amener les élèves au palier du savoir nager « ASSN »: une des priorités nationales. accompagnateurs agréés et non agréés.
- ❖ **Cycle voile** pour les élèves de CM
- ❖ **La grande lessive (décalée)** C'est une manifestation culturelle internationale biannuelle. Participation des 3 classes Le concept : accrocher une réalisation en arts format A4 (feuille classique). L'étendre comme du linge sur une journée. Thème : «Avec ou sans eau»  
Exposition prévue courant Novembre.
- ❖ **spectacle de Noël** : artiste local (Sylvain Janiak) qui propose des spectacles de Noël interactifs, il aura lieu à l'école le jeudi 30 Novembre après-midi.
- ❖ **École et Cinéma** pour les classes de PS-MS-GS et CP-CE1-CE2  
1<sup>ère</sup> séance à venir pour les CP-CE1-CE2 le lundi 27 Novembre.
- ❖ **Fête du court métrage**, toutes les classes, du 20 au 26 Mars 2024.
- ❖ **Semaine de la presse et des média** : pour les CM, du 18 au 23 Mars. Thème : *L'info sur tous les fronts*
- ❖ **Rencontres sportives** : Plusieurs rencontres sportives auront lieu cette année. Les trois classes participeront à des Olympiades qui auront lieu en fin d'année. Plus tôt dans l'année, en Mars/Avril, la classe de PS-MS-GS feront une randonnée en forêt de Bercé et les élèves du CP au CM2 sont inscrits à la rencontre Orientation.
- ❖ **Sorties de fin d'année**. Elles ne sont pas encore définies.

## 4 - Remerciements / Demandes

### ➤ Remerciements :

- à l'ensemble du personnel communal pour sa disponibilité.
- à la commune pour la prise en compte de la spécificité de la maternelle et ainsi de toujours permettre à l'enseignante de ne pas être seule de 11h25 à 11h55, mais également pour la peinture de la classe des CM.

### ➤ Demandes :

- Financement des livres de Noël.
- Financement des transports pour la natation et la voile.
- Point sur la maintenance informatique.
- Possibilité d'avoir un second téléphone au sein de l'école.
- Danger situé sur la petite cour avec le mur extérieur avec les pierres apparentes.

## 5 - Parole donnée aux représentants parents et mairie :

**Mairie :** RAS

**Parents :** Une représentante des parents d'élèves s'est questionnée sur la possibilité de faire appel à un intervenant pour la pratique de l'E.P.S qui travaille au sein de la communauté de communes. La possibilité de se rendre à la ludothèque de Montval s'est également posée.

Signatures

Représentant École

Représentant Mairie

Représentants Parents

M. Marchais

M. Richard / Mme Manceau